



CURSO MEDIAÇÃO DE CONFLITOS EM CONTEXTOS ESCOLAR E FAMILIAR

1. Objetivo Geral

Desenvolver as noções básicas da mediação de conflitos em contextos escolar e familiar.

2. Objetivos Específicos

Situar os papéis da família e da escola nos cenários contemporâneos.

Identificar as principais causas dos conflitos em contexto familiar e escolar.

Apresentar os conflitos como oportunidades de crescimento.

Conhecer as principais ferramentas da mediação de conflitos.

Desenvolver habilidades e competências para atuar como mediador.

3. Metodologia

Os trabalhos seguirão uma direção dialógica, com a utilização de recursos de áudio, dramatizações e leituras de textos.

3.1. Carga Horária: 16 horas

4. Conteúdo Programático

A escola moderna e o surgimento das sociedades industriais.

Família, tradição e desenvolvimento do individualismo.

A escola e a família nos cenários líquidos contemporâneos.

A moderna teoria dos conflitos.

Teoria dos jogos.

Os tipos de conflitos: intrapessoal, interpessoal, intragrupal e intergruppal.

Conflitos e Psicologia Cognitiva: emoções, linguagem, percepção e memória.

Conflitos na escola e na família: principais causas e estratégias de resolução.

Os Meios Adequados de Resolução de Conflitos: mediação, conciliação e arbitragem.

As principais escolas da mediação de conflitos: Harvard, Transformativa e Circular-Narrativa.

Os papéis do mediador de conflitos.

As ferramentas da mediação.

O processo da mediação.

A mediação em contextos familiar e escolar.

5. Público Alvo:

Profissionais e estudantes das áreas de educação, saúde e direito.

6. Data e Hora

Data: 17 e 18 de agosto de 2019

Horário: sábado – 9 às 18 hs / domingo – 9 às 13 hs.

7. Valores:

- R\$ 200,00

8. Tutor

Prof. Me. Antonio Lima

9. Inscrições e pagamento:

- cetepobrasil@gmail.com
- Depósito em conta da CAIXA ECONOMICA FEDERAL
Diana Lopes Alves
Agencia: 0126
Conta: 00358284-9
Operação: 013
Cpf: 01199842613

***A inscrição so sera efetiva apos o envio pelo e-mail acima do comprovante de pagamento;**

Referências

- AQUINO, J. G. Confrontos na sala de aula: uma leitura institucional da relação professor aluno. São Paulo: Summus, 2006.
- FOUCAULT, M. Vigiar e Punir: Nascimento da Prisão. Petrópolis: Vozes, 2003.
- GARDNER, H. Inteligência: múltiplas perspectivas. Porto Alegre: Artmed, 2000.
- LIMA, A.J.T. Violência e mediação de conflitos na escola. Feira de Santana: Moderna, 2015.
- PROJETO ESCOLA DE MEDIADORES. Cartilha de mediadores: como montar esse projeto na minha escola? Disponível em: http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/exposicoes/sociedade/publicacoes/noos/proj_esc_azul.pdf
- Simmel, G., A natureza sociológica do conflito, in Moraes Filho, Evaristo (org.), Simmel, São Paulo, Ática, 1983.
- TOGNETTA, L.R. & VINHA, T.P (orgs). Conflitos na instituição educativa: perigo ou oportunidade. Campinas/SP: Mercado da Letras, 2011.
- TRIBUNAL DE JUSTIÇA DO ESTADO DA BAHIA. Manual de Mediação Judicial. Brasília, 2015.
- VELLHO, G. & ALVITO, M. Cidadania e violência. Rio de Janeiro: Editora UFRJ, Editora FGV, 2000.
- ZALUAR, A. & LEAL, M. C. Violência Extra e Intramuros. In: Revista Brasileira de Ciências sociais. São Paulo: Vol. 16, n. 45, fev. 2001.

